

年間授業計画

上水 高等学校 令和8年度（3年次用）教科

外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教科： 外国語

科目： 論理・表現Ⅲ

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書： (Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (KEIRINKAN)、 UPGRADE 英文法・語法問題 (数研出版)、 Listening Laboratory Advanced (数研出版)、 10分リスニングプレート (数研出版)、 速読英単語 必修編 (Z会)

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅲ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度等】
議論する、提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。また、学んだ知識を用いて、議論する、提案するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。	場面や状況を理解し、ある話題について、適切な表現を用いて、議論したり、提案したりして、自分の考えや気持ちなどを、相手を説得することができるよう、詳しく伝え合うことができる。	自分の活動を振り返りながら、ある話題について、適切な表現を用いて、主体的に議論したり、提案したりして、自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく伝え合おうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
Lesson 1 Friendship and improvement Lesson 2 Which is better, a paper or an electronic dictionary? 時制、助動詞、仮定法を適切に用いて、悩み相談や商品説明に関する文章について、情報を整理し理解する力を養う。	【題材内容】 悩み相談、プレゼンテーション 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと(やり取り) ○書くこと 【文法】 時制、助動詞、仮定法										6
Lesson 3 Can you change your personality? Lesson 4 How do we make decisions? 態、不定詞を正しく使用し、新聞コラムや講義を伝える文章について、情報を整理し理解する力を養う。	【題材内容】 新聞コラム、講義 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと(発表) ○聞くこと ○読むこと ○書くこと 【文法】 態、不定詞										6
定期考査											1
Lesson 5 Online doctor consultations Lesson 6 Healthy lifestyle 不定詞、動名詞、分詞を正しく使用し、ウェブサイトや友達同士の会話について、情報を整理し理解する力を養う。	【題材内容】 ウェブサイト、友達同士の会話 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと(やり取り) ○聞くこと ○読むこと ○書くこと 【文法】 不定詞、動名詞、分詞										6
Lesson 7 What do you do after school? Lesson 8 Direct and indirect ways of communication 伝えたい意味に応じて、前置詞、接続詞を適切に使用し、メール交換やオンライン講義において、情報を整理し理解する力を養う。	【題材内容】 メール交換、オンライン講義 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと(発表) ○聞くこと ○読むこと 【文法】 前置詞、接続詞										6
Lesson 9 Should we use social media? Lesson10 Are you a good user of social media? 伝えたいことに応じて、関係詞で正しく表現し、ソーシャルメディアについて話したり、文章を書いたりする力を養う。	【題材内容】 ソーシャルメディア 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと(やり取り・発表) ○聞くこと ○読むこと ○書くこと 【文法】 関係詞										6
定期考査											1

一
学
期

